

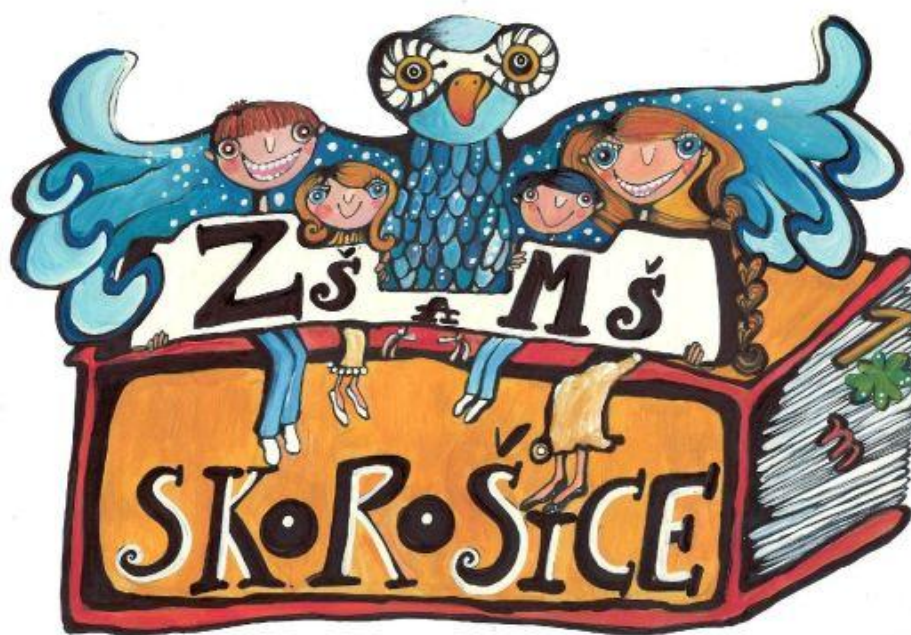
Základní škola a Mateřská škola Skorošice,
příspěvková organizace

Skorošice 90, 790 66 Skorošice

Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2024/2025



Obsah

Základní údaje o škole	3
Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
Personální zabezpečení školy	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	7
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
Základní škola.....	14
Mateřská škola	24
Práce školní družiny.....	29
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
Základní údaje o hospodaření školy	30
Údaje o zapojení školy do mezinárodních projektů.....	30
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	30
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	33

Základní údaje o škole

Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Skorošice, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Skorošice 90, 790 66 Skorošice
Právní forma:	Právní subjekt – příspěvková organizace od 1. 1. 2003
Zápis v obchodním rejstříku:	V. oddíl Pr. vložka 244 u Krajského soudu V OSTRAVĚ
Doplňková činnost:	Hostinská činnost.
IČO:	70640149
Red. IZO	600 150 542
Datum zařazení do sítě:	15. března 1996
Součásti školy:	Základní škola Mateřská škola Družina mládeže Školní jídelna
Ředitel školy:	Bc. Bohdana Krzyszková, Nerudova 1183/31, 790 01 Jeseník
Zřizovatel:	OBEC Skorošice, zastoupená Vladimírem Solodujevem, starostou
IČO:	00635863
Adresa:	Skorošice 93, 790 66 Skorošice

Předmět činnosti

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání. Předmět činnosti organizace je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a souvisejícími prováděcími předpisy.

Souhrnné informace

Základní škola Skorošice byla s účinností od 1. ledna 2003 zřízena obcí Skorošice jako příspěvková organizace. Od 1. srpna 2001 sdružuje základní školu, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu.

Budova základní školy má čtyři plně vyhovující učebny pro výuku 1. – 5. ročníku. Jedna z těchto učeben slouží jako odborná pracovna – počítačová učebna a místnost pro společné akce (projekty, představení), jedna třída slouží pro školní družinu.

Od roku 2002 slouží dětem MŠ a žákům ZŠ přístavba tělocvičny, kterou provozuje a spravuje obec Skorošice a která je škole bezplatně pronajímána.

V přízemí budovy ZŠ je umístěna mateřská škola, která má dvě vyhovující třídy a lehárnu. Dále je v přízemí budovy školy školní kuchyně a školní jídelna, která slouží též k doplňkové činnosti – vaření pro veřejnost.

Príspevková organizace slučuje následující školy a školská zařízení zařazené v síti škol:

1. Mateřská škola	plánovaná kapacita: 25 dětí	IZO: 150 004 877
2. Základní škola	plánovaná kapacita: 40 žáků	IZO: 102 668 817
3. Školní družina	plánovaná kapacita: 25 žáků	IZO: 120 500 311
4. Školní jídelna	plánovaná kapacita: 120 jídel	IZO: 150 004 885

Školská rada

Mgr. Bc. Ludmila Andělová – zástupce obce

Veronika Danilková – zástupce rodičů

Mgr. Blanka Hofmannová – zástupce školy

Základní i mateřská škola spolupracují s organizacemi a institucemi, které mohou být prospěšné a napomáhat pedagogickým pracovníkům při výchově a vzdělávání dětí a žáků. Mezi hlavní patří:

PPP-SPC Olomouckého kraje, pracoviště Jeseník

SVČ DUHA Jeseník

MKS Javorník

MKZ Jeseník

Policie ČR, ú. p. Jeseník

HZS Olomouckého kraje, ú. p. Jeseník

SDH Skorošice

Místní knihovna

Vzdělávání Jesenicko, (Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jeseník)

Malotřídní školy v mikroregionu Žulovsko

ZUŠ Vidnava

Patron dětí, z. ú. v součinnosti s Nadací Sirius

Ester, z.s.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Přehled učebních plánů

Minulý školní rok:		
Název:	Číslo jednací:	Ročník:
ŠVP Rozlet do života	Vydán 1. 9. 2022	1. – 5.
Tento školní rok:		
Název:	Číslo jednací:	Ročník:
ŠVP Rozlet do života	Vydán 1. 9. 2022	1. – 5.

Údaje o počtech žáků

Ve školním roce 2024/2025 byla škola organizovaná jako dvoutřídní s minimálním počtem žáků 9 v jedné třídě. Na některé výchovy se žáci spojovali do jedné skupiny. Při zahájení školního roku byl počet žáků 11 + 12. Z důvodu organizace školy jako dvoutřídní s počtem žáků méně jak 12 v jedné třídě bylo nutno udělit výjimku od zřizovatele. Stejně jako v minulém roce probíhá výuka anglického jazyka již od prvního ročníku, informatika se vyučuje ve 4. a 5. ročníku jednu hodinu týdně.

Jedno oddělení školní družiny navštěvovalo v prvním pololetí 23 a ve druhém 21 žáků. Stravování bylo zajištěno ve školní jídelně. Všechny součásti školy jsou umístěny v jedné budově.

Školu navštěvují žáci ze Skorošic, jedenáct z Uhelné, dva z Vápenné, jeden ze Žulové a jeden z Vlčic.

Šk. rok.	Počet tříd		Celkový počet ž.		Počet ž. na 1 třídu		Počet ž. na učitele	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
	2	2	17	23	8,5	11,5	7,64	10,00

Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2024/2025 pracovala na ZŠ Skorošice ředitelka na částečný úvazek 0,68, jedna učitelka na celý, jedna učitelka na úvazek 0,636 a jeden vychovatel na úvazek 0,714, druhá vychovatelka na úvazek 0,446. Vychovatel, byť kvalifikovaný, během roku odstoupil a byl dočasně nahrazen nekvalifikovanou vychovatelkou. Učitelka s úvazkem 0,636 má kratší praxi, studuje magisterský obor speciálního učitelství, které stále nedokončila, byť zakončení mělo být už v roce 2022. Ostatní pedagogové mají předepsanou kvalifikaci nebo dlouholetou praxi ve školství. Kvalifikovanost pedagogů školy je ve srovnání s minulým rokem stejná. Počítáme se zvýšením kvalifikovanosti ukončením magisterského oboru studující učitelkou nebo přijetím nové, kvalifikované učitelky.

Konkrétní údaje o zaměstnancích školy:

<u>Zařazení:</u>	<u>Kvalifikace:</u>	<u>Délka praxe:</u>
Pedagogičtí pracovníci:		
vyučující 1. stupně	VŠ rekreologie – ped. volného času	24 let
vyučující 1. stupně	VŠ pro 1. st. ZŠ + ILP	11 let + 33 let v MŠ
vyučující 1. stupně	VŠ pro 1. st. ZŠ – zatím studující	7 let
Vychovatel/ka	ÚSO	0 let
Vychovatel/ka	VOŠ + vzděl. program pro vychovatele	0 let
Učitelka MŠ	VOŠ pro MŠ a ŠD	5 let
Učitelka MŠ	VOŠ pro MŠ a ŠD	2 roky
Učitelka MŠ	SŠ + studující VOŠ pro MŠ a ŠD	2 roky
Asistentka pedagoga	SŠ + základní vzděl. program pro AP	2 roky
Asistentka pedagoga	SŠ + základní vzděl. program pro AP	2 roky
Správní zaměstnanci:		
školnice		9 let v organizaci
uklízečka		9 let v organizaci
ved. ŠJ + prac. provozu		6,5 roku v organizaci
kuchařka		1,5 roku v organizaci

Absolventi, kteří nastoupili na školu:

Minulý školní rok:	Tento školní rok:
0	1

Počet nově přijatých učitelů a učitelů, kteří ukončili pracovní poměr:

	Minulý školní rok:		Tento školní rok:	
Nastoupili:	1		1	
Odešli:	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	1	0	0	2

Počet učitelů v důchodovém věku a nekvalifikovaných učitelů:

	Minulý školní rok:	Tento školní rok:
Důchodový věk:	0	0
Nekvalifikovaní:	1,68	1,68

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

Termín zápisu k povinné školní docházce: 15. 4. 2025

Termín zápisu k povinné předškolní docházce: 13. 5. 2025

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o zařazení dětí do MŠ	4	0
O odkladu povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do 1. ročníku	2	0
Zařazení do školní družiny	23	0
Zařazení do školní jídelny	23	0
Integrovaní žáci	0	0

Přestup žáků na jiné školy

Po ukončení pátého ročníku žáci přestupují na plně organizované školy, kterými jsou ZŠ Žulová nebo ZŠ Vápenná. V roce 2024/2025 kromě žáků z pátého ročníku přestoupili ještě dva žáci, jeden z 2. a jeden z 4. ročníku, a to z důvodu stěhování, nebo bez uvedení důvodu. V tomto roce odešel žák 5. ročníku na sportovní obor ZŠ Jeseník.

Přestup žáků:	ZŠ Žulová	ZŠ Vápenná	ZŠ mimo Jesenícko	ZŠ Jeseník	celkem
2. ročník	0	0	1	0	1
4. ročník	1	0	0	0	1
5. ročník	0	0	0	1	1
Celkem	1	0	1	1	3

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo na Základní škole Skorošice pět ročníků prvního stupně ve dvou třídách se spojováním do jedné skupiny v některých výchovách.

Ročník:	Počet žáků:		Prosp. s vyz.:		Prospělo:		Neprospělo:	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
1.	2	2	1	1	1	1	-	-
2.	4	6	3	3	1	2	-	-
3.	5	5	3	3	2	1	-	1
4.	1	9	1	1	0	7	-	-

5.	4	1	2	1	2	0	-	-
1.st.	16	23	10	9	6	11	0	0

Snížený stupeň z chování:

Stupeň z chování	Minulý školní rok:2023/2024		Tento školní rok:2024/2025	
	Počet.	Procento:	Počet:	Procento:
2.	0	0,00%	0	0,00%
3.	0	0,00%	0	0,00%

Celkový počet neomluvených hodin:

Minulý školní rok: 2022/2023	Tento školní rok: 2023/2024
0	212

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami:

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1. stupeň PO	0
2. stupeň PO	3
3. stupeň PO	4

Talentovaní žáci navštěvovali kroužky při škole – dramatický a výtvarný. Účastnili se třídních soutěží, soutěží škol a i soutěží v rámci celé republiky. Navštěvovali místní knihovnu, vystupovali na veřejnosti při různých kulturních akcích v obci.

Žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí byli zapojeni do kroužků. Ve vyučování jim byla věnována zvýšená pozornost, individuální péče a podle potřeby byli doučováni školním asistentem hrazeným z projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I z OP JAK.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Školní vzdělávací program naší MŠ se jmenuje „Rok se skřítkem Přírodou“. Organizace vzdělávání probíhá v jedné heterogenní třídě pro věkovou kategorii od dvou do šesti let. Třída má kapacitu 24 dětí. Naše heterogenní třída má název „Včeličky“, jelikož jsme chtěli zdůraznit, jak se pomocí píle dopracujeme ke kýženému cíli, a to formou pro děti atraktivních a zábavných her, aby děti měly možnost prožít radost z úspěchu.

Pomocí příběhů skřítky Přírody, který je zakomponovaný do vzdělávacích bloků, jsme vytvořily edukační program v kontextu s dětskými zájmy a vzdělávacími cíli. Rok se skřítkem Přírodou je název celého vzdělávacího programu. Skřítek provází děti světem kolem nás a poukazuje na to, jak je učení a poznávání nového zábavné. Skřítek má za úkol u dětí vzbudit touhu poznávat své nejbližší okolí, seznamovat je s životem

v jejich městě, poznávat kulturu, tradice, život kolem sebe a objevovat samo sebe v tomto místě, a tak nám přináší následující integrované bloky. K tomuto účelu nás po celý rok doprovází maňásek skřítko Přírody, který je učitelem pravidelně využíván k různým hrám a k vyprávění příběhů.

ROK SE SKŘÍTKEM PŘÍRODOU:

○ Skřítkovi noví kamarádi

Témata integrovaného bloku

- Skřítek plete pavučinku přátelství
- Červená Karkulka aneb proč se musí pravidla dodržovat?
- Košíček plný jablíček
- Ptáci letí za teplem
- Co se urodilo na poli
- Já se duchů nebojím, vždyť je přece Halloween!

○ Skřítkovo podzimní toulání

Témata integrovaného bloku

- Příroda v barvách podzimu
- Poznávání lesních zvířat s loupežníkem Rumcajsem
- Domov vodníka Česílka
- Jak se zvířátka chystala na zimu
- Mikulášská nadílka
- Vánoce, čas rodiny
- Zvuk vánočních rolniček

○ Pletená čepice pro skřítko Přírodu

Témata integrovaného bloku

- Tři králové a skřítek
- Čarování paní zimy
- Skřítek Příroda a zimní olympiáda
- Skřítek chytil bacil!
- Návštěva Eskymáků
- Skřítek chce být doktorem!
- Karneval
- Čarovná knihovna skřítko Přírody
- Z pohádky do pohádky
- Setkání s Malým princem jaro hraje barvami

○ Jarní vůně květin

Témata integrovaného bloku

- skřítek Příroda a velikonoční zajíček
- skřítek a jeho kamarádi telátko a selátko
- Země má svátek
- navštívil nás lesní skřítek
- hmyzí kamarádi skřítko Přírody
- návštěva ZOO

- tajuplné moře

- **Cesta kolem světa se skřítkem Přírodou**

- Témata integrovaného bloku**

- týden radosti
 - skřítek Příroda se učí řídit
 - krásy Jeseníků
 - skřítek cestovatel a jeho kamarádi

U dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka nebo špatnou výslovností byla zajišťována jazyková příprava ve skupině ostatních dětí, jako součást logopedické chvílky, několikrát v průběhu týdne. Na škole působila i jedna z našich učitelek ZŠ jako logoped a bylo možné po konzultaci s rodiči zajistit i jazykovou přípravu.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Výchovný program se během roku řídil Školním vzdělávacím program pro zájmové vzdělávání 2024/2025.

Školní družina byla po celý školní rok 2024/2025 nedílnou součástí školy. Školní družina má jedno oddělení, které má kapacitu 24 žáků. Tento školní rok 2024/2025 navštěvovalo družinu 20-23 žáků z 1. až 5. ročníku. Školní družina se nachází v 1. patře budovy ZŠ Skorošice. Ranní provoz školní družiny probíhal od 6:00 – 8:00 hodin. Odpolední provoz byl od 12:00 – 16:30 hodin. Nově začala škola využívat od obce pronajatý školní minibus – dodávku Ford Transit Custom L2 Trend 2,0 EcoBlue ke svozu a rozvozu žáků. Tato služba probíhala jako součást školní družiny.

V družině pracovaly dvě osoby v roli vychovatelů. Jedna zajišťovala chod družiny a jedna převozy žáků. Auto jezdilo 2 svozy z Uhelné a Vlčic, jeden ze Žulové. Obsah činnosti školní družiny vycházel ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny, který je součástí vzdělávacího programu ZŠ Skorošice. Vychovatel/ka se řídil/a týdenními plány, jež vycházely z plánů měsíčních. Ty obsahovaly BOZ, Prevenci, Besip, gramotnost (matematickou, přírodovědnou, tělesnou i čtenářskou), logopedii, ekologickou i etickou výchovu, zdravotní, ale také důležité a významné dny našeho státu. Všechna zvolená témata byla doplňována vhodnými didaktickými pomůckami a společnými hrami. Nedílnou součástí byly hry a společné aktivity.

Pro první ročník probíhala četba pohádek. Školní družina poskytovala žákům smysluplné, a přitom zábavné využití volnočasových aktivit všech účastníků. Žáci měli k dispozici hračky jak pro chlapce, tak i děvčata, knihy, časopisy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační a odpočinkové činnosti. Žáci využívali nejenom prostory školní družiny, ale také interaktivní třídu, prostory školy, školní zahradu a tělocvičnu. Nedílnou součástí byly vycházky po okolí obce, obecní hřiště a park.

Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřily společenské hry, výtvarná činnost zaměřená na různé techniky provedení, soutěže, výroba různých předmětů a dárků pro rodiče a naše seniory. Prioritou pro naši školní družinu bylo co nejvíce času trávit venku na školní zahradě, okolí obce a obecním parku. Žáci si hráli

hry podle svého zájmu. Poznávali jsme květiny, stromy, rostliny a zvířata v našem okolí. Během školního roku se žáci školní družiny zúčastnili některých soutěží z velké nabídky, a v některých se umístili na předních místech. Fotografie z akcí byly umístěny na stránkách školy. Školní družina využívala pro práci žáků také dětské časopisy, ze kterých jsme čerpali různé návody, nápady pro výtvarnou a pracovní činnost. Žáci rádi luštěli dětské křížovky, rébusy a hádanky. Základním prostředkem činnosti byla hra. Ve školní družině se žáci po celou dobu zdokonalovali v sociálních dovednostech, učili se žít a spolupracovat s ostatními. Ve školní družině trávili značnou část volného času, proto bylo důležité, aby je pobyt rozvíjel i v jejich dovednostech, znalostech a schopnosti se samostatně rozhodovat.

Žáci navštěvovali na naší škole dva zájmové kroužky – dramatický a výtvarný. Během celého školního roku jsme dbali na dodržování zásad bezpečnosti, hygieny při všech činnostech, které školní družina realizovala.

V novém školním roce je třeba se zaměřit na hygienu před jídlem, úklid v šatně, nekoordinované činnosti, pěstování úcty ke starším a sebeúctě žáků. V neposlední řadě na společenské chování, jako je pozdrav a poděkování.

Zuzana Furmánková, vychovatelka

Zpráva asistentů pedagoga

Žákyně, se kterou jsem vloni pracovala, má projevy prvků autismu. Zařazuje se velmi dobře, je samostatnější a bez problémů přibírá úkoly. Ve třídě bylo ale více žáků s velmi slabými schopnostmi se učit, nízkými vědomostmi a se špatnými návyky (žáci přešli ze ZŠ Javorník, romského původu), že bylo ve třídě obtížné všechny děti podporovat.

Pavla Třetinová, asistent pedagoga

Pracovala jsem se žákem s diagnózou ADHD, který k nám přestoupil ze ZŠ Javorník a nastoupil do 4. ročníku. Zaměřila jsem se na komunikaci, vysvětlování a dodržování pravidel. Také bylo potřeba vykomunikovat s rodiči pravidelné užívání léků a kontrolní návštěvy u psychiatra. Ve třídě byli další žáci s PO, a to dva se 3. stupněm PO a dva s 2. stupněm. Práce s takovou třídou byla velmi náročná jak pro učitele, tak pro AP.

Bc. Radana Michálková, asistent pedagoga

Hodnocení plánu environmentální výchovy v ZŠ

Škola má zpracovaný plán environmentálního vzdělávání. Zařadili jsme do plánů učiva program výchovy a osvěty. Vytváření podmínek pro jeho realizaci patří mezi prvořadě zájmy Evropské unie. Zaměřili jsme se na začlenění témat ekologické výchovy do jednotlivých předmětů. Škola se celoročně zapojovala do besed a přednášek či dalších aktivit s tematikou přírodního prostředí. Do vyučovacích hodin všech předmětů byla během roku vnášena témata správného chování se k životnímu prostředí – přírodě, rostlinám, zvířatům, lidem

i sobě samému. Hodiny Tv učitelé doplnili vycházkami do okol, kde s žáky zkoumali místní krajinu a přírodu. V hodinách Vv a Pč využívali žáci odpady k recyklaci jako materiál vhodný pro tvorbu krásných děl. Děti ve škole prakticky denně třídí odpad. Odpadkové koše na chodbě jsou rozčleněny na koš na papír, plasty a sklo. Škola se zapojila do projektu Tonda Obal a sbírají hliníkový odpad. Během teplých a suchých dnů maximálně využíváme školní zahradu a žákům je připomínáno, jak je pro zdraví člověka důležitý čerstvý vzduch a pohyb a jak také společně zdravě ovlivňují psychiku. Tato praxe má vést žáky k uvědomění si důležitosti udržování zdravého a hezkého okolí v souladu s přírodou. Škola se snaží zapojovat žáky i veřejnost do sběru elektroodpadu. V soutěži EkoEDU v tomto školním roce ZŠ a MŠ Skorošice tentokrát vyhrála 2. místo ve své kategorii. Soutěž pořádá REMA Systém a vítěze vždy hezky ohodnotí nějakou elektronikou, což v tomto roce byly pro naši školu 3 tablety. Dále dlouhodobě spolupracujeme s organizacemi SVC Duha Jeseník, Lesy ČR, Tonda Obal, Silezika. Během školního roku se děti a žáci také účastnili přírodovědné soutěže pořádané SVC Duha Jeseník nebo besedovali se včelaři.

Mgr. Blanka Hofmannová, koordinátor EVVO

Hodnocení plánu environmentální výchovy v MŠ

Pro mateřskou školu je zpracován plán environmentální výchovy (dále EVVO) a je součástí školního vzdělávacího programu (dále ŠVP). Plněním ŠVP plní i plán EVVO.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naše aktivity směřovaly k tomu, aby třídní kolektivy, ale i škola jako komunita, byly spolu, prožívaly společné zážitky. Dařilo se nám rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti, a to nejen prací ve skupinách, ale i při řešení problémů, experimentování a hracích činnostech. Žáci byli při práci v týmech nuceni formulovat myšlenky, vyjadřovat se, a to i v rámci různých věkových skupin, prezentovat svou výstupní práci, popsat děj, postup, věc.

Dlouhodobě se nám daří integrovat ve třídách žáky se SVP. Naši žáci toto vnímají jako přirozenou součást života. Děti z Ukrajiny u nás v tomto roce nenastoupily.

V rámci školních i mimo školních aktivit se snažíme žákům poskytovat příležitosti k osobnímu rozvoji – nabídkou zájmových útvarů, kulturních vystoupení, exkurzí a výletů. V rámci působení školního asistenta z projektu Šablony OP JAK I jsme mohli realizovat doučování.

Poznáváním okolí školy vedeme žáky k ochraně památek a přírody.

V tomto roce se nám nepodařilo ve všech třídách i předmětech splnit úplně tematické plány jednotlivých ročníků, vyjma 3. a 5. Z 5. ročníku odcházel 1 žák, který nastoupil na sportovní obor ZŠ Jeseník.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

MPP byl vypracován v září 2024 a jeho realizace v průběhu celého školního roku 2024/2025. Všichni pedagogičtí pracovníci s ním byli seznámeni.

V rámci dlouhodobých cílů jsme vytvářeli optimální mikroklima ve škole směřujícího k navázání důvěryhodného vztahu mezi žákem a pedagogem. Vedli jsme otevřenou komunikaci mezi školou a rodiči, mezi žákem a učitelem. Soustavně jsme sledovali individuální vývojové potřeby žáků, odhalovali rizikové chování, podporovali sociální dovednosti žáků, vedli žáky k odpovědnosti. Během roku jsme spolupracovali s různými organizacemi zabývajícími se primární prevencí rizikového chování.

Také všechny vytčené střednědobé cíle jsme splnili. Žákům jsme nabídli 2 zájmové útvary. Všichni pedagogové byli pravidelně informováni o aktuální problematice rizikového chování ve škole na pedagogických radách nebo provozních poradách.

Dlouhodobé cíle v této oblasti jsou vymezeny v dokumentu Minimální preventivní program. Žáci jsou učeni vytvářet žádoucí zdravý životní styl, vedeni k sebepoznání, sebeúctě, postoji ke společnosti, k dovednosti odmítat drogu, dodržování bezpečnostních pravidel při užívání internetu. Byly posilovány zdravé způsoby chování a osobní odpovědnost žáků za zdraví.

Úkoly protidrogové prevence byly žákům předkládány nenásilnou formou a při každé vhodné příležitosti. Byla využívána vhodná témata ve všech předmětech k protidrogové výchově. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, zdravé výživě, potřebě sportovat a zdravě žít. Naplánované akce pro žáky byly splněny. Součástí zdravé výživy je i program: „Ovoce a mléko do škol“ s doprovodnými výukovými materiály a kvízy.

V plánech učiva jsou zařazena témata Ochrana člověka za mimořádných situací. Tato jsou průběžně probírána s vhodným učivem v jednotlivých předmětech, zejména v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a tělesné výchově. Úkoly ochrany člověka za mimořádných situací byly splněny.

Bc. Radana Michálková, metodik prevence

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Termín	Jméno účastníka	Název akce	Místo konání
14.-15. 11. 2024	Bc. Bohdana Krzystková	Wellbeing na školách	Město Jeseník, Deštné v Orlických horách
3. 12. 2024	Bc. Bohdana Krzystková	VENkU – Veletrh environmentální výchovy k udržitelnosti pro ZŠ a MŠ	Sluňákov, Olomouc

7. 1. 2025	Pavla Třetinová	Klidná třída, spokojení žáci – úvod do socioemočního učení	SVČ DUHA Jeseník
6. 2. 2025	Bc. Bohdana Krzystková	Já se z toho zblázním aneb jsem ředitelem školy	SVČ DUHA Jeseník
15. 4. 2025	Bc. Bohdana Krzystková	Činnost ZŠ a MŠ: Zaostřeno na legislativní změny	Město Jeseník
23. 4. 2025	Bc. Bohdana Krzystková	Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání - zásadní změny RVP ZV: Příležitosti, které nový koncept přináší	Město Jeseník
23. 4. 2025	Markéta Kavková	Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání - zásadní změny RVP ZV: Příležitosti, které nový koncept přináší	Město Jeseník
6. 5. 2025	Bc. Bohdana Krzystková	Odměňování zaměstnanců ve školách a školských zařízeních	webinář
19. 5. 2025	Bc. Bohdana Krzystková	Nenásilná komunikace pro vedoucí na školách	Město Jeseník, Nové Město na Moravě
2. 6. 2025	Zuzana Furmánková	Setkání vychovatelek	Bruntál
30. 6. - 4. 7. 2025	Kateřina Dvořáková	Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ – 1. část	Praha
30. 6. - 4. 7. 2025	Markéta Kavková	Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ – 1. část	Praha

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola

Uskutečnily se projekty:

Stmelovací dopoledne

u lomu Transgranit, Žulová



Turistický výšlap – Hraničky



Fitness stezka



Dlabání dýní



Den Země
– projektový den



Besedy a návštěvy:

Den bezpečnosti Jeseník



Výlet do Račího údolí



Beseda s ilustrátorem
Adolfem Dudkem



Přednáška – Myslivost, Vápenná



Návštěva Muzea řemesel Javorník



Beseda s hasiči

Výlet na zámek Jánský vrch



Kolová technika 2. světové války – beseda a svezení ve voze Dodge WC 52, r. v. 1942 s předsedou Klubu historie tanku T-34, z.s.



Setkání malotřídek – Bernartice



Komunitní setkání rodičů s dětmi při příležitosti 80. výročí osvobození našeho kraje na konci 2. světové války

Školní akademie



Školní výlet – Dinopark Krasiejów (PL)



Kulturní akce

Vítání občánků do svazku obce

Účinkování dětí na Den důchodců

Divadlo Toy Machine



Planeta 3000 – Kino Pohoda – Chile

Výběr z větších akcí školy

Čaj o čtvrté – setkání pedagogů a rodičů

Výroba dýní

Lampičkový průvod



Rozsvěcení vánočního stromu – vánoční vystoupení



Mikulášská besídka

Děti dětem, Vánoční besídka



Vynášení paní Zimy

Vystoupení k MDŽ

Týden otevřených dveří

Přespávání 5. ročníku ve škole

Soutěže výtvarné:

Narozeniny Tří králů, Charita Jeseník

Přírodovědná korespondenční soutěž – Do vesmírných výšin

Literární soutěže a akce:

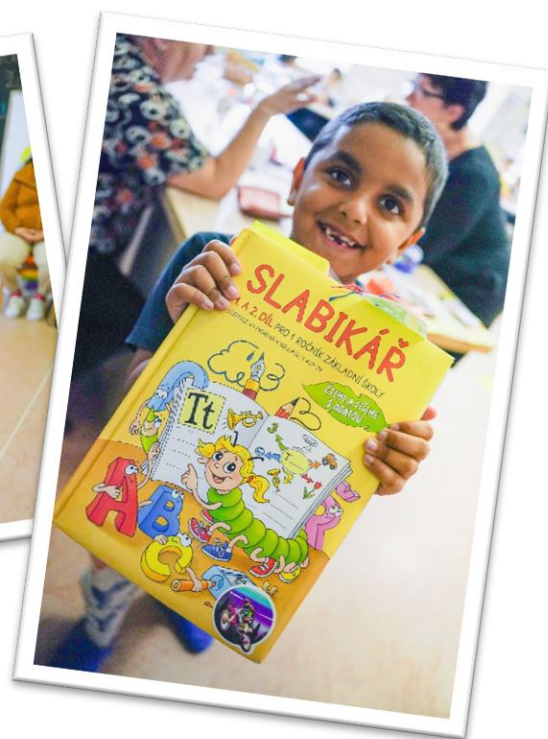
Dramatický kroužek –

Představení pro veřejnost –

O Budulínkovi



Pasování na čtenáře



Recitační soutěž

Turnaj v deskových hrách

Nebojme se jazyka – 4. ročník

Čtenářská soutěž Písečná



Přírodovědné soutěže a aktivity:

Ochutnávka melounů – z projektu Ovoce do škol

Matematická soutěž – 4. ročník

Tělovýchova a tělovýchovné soutěže a aktivity:

Lyžařský výcvik



Plavecký výcvik – 1. – 3. ročník



Přespolní běh
Formela Cup



McDonald's Cup



Dopravní aktivity:

Cyklovýuka – 4. ročník zkoušky u PČR

Dopravní výchova je celoročně začleněna do výuky většiny předmětů.

Mateřská škola

Beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem

Vystoupení na Den seniorů



Drakiáda



Dýňování s rodiči



Lampičkový průvod

Maškarní v MŠ



Divadelní představení v MŠ Žulová



Rozsvěcení vánočního stromu –
vánoční vystoupení
Mikulášská besídka



Děti dětem, Vánoční besídka



Plavecký výcvik pro předškolní děti společně s MŠ Vlčice



Loutkové divadlo v MŠ Žulová



Masopustní průvod po vesnici



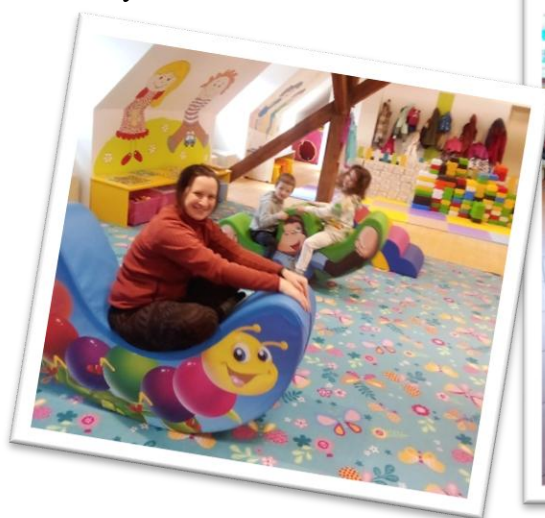
Vystoupení k příležitosti MDŽ



Vynášení Morany



Návštěva knihovny v Javorníku



Velikonoční tvoření s rodiči

Spolupořádání obecní akce Pálení čarodějnic

Besídka společně s dílničkami pro maminky na Den matek

Výlet MŠ na Kamennou

Jeskyně na Špičáku – pohádka o Loupežníkovi Supovi a skřítcích

Beseda s PČR z policejní stanice v Žulové s ukázkou techniky

Výlet s rodiči – Dinopark Krasiejów (PL)

DOD v hasičské zbrojnici v Jeseníku

Komunitní setkání rodičů s dětmi při příležitosti 80. výročí osvobození našeho kraje na konci 2. světové války

Školní akademie

Přespávání předškolních dětí v MŠ

Práce školní družiny

Podzimní krajina

Výroba přáníček ke dni důchodců a narození nových občánek obce

Výroba netopýra z toaletní ruličky

Pečení sušenek a perníčků na lampionový průvod

Výroba květináčů s rodiči – Památka zesnulých

Výroba dáreků na vánoční trh – vizitky, sladkosti, přáníčka, odlitky, vánoční ozdoby

Zimní strom + otisk ruky + fix

Výroba vánočních přáníček a dárečků pro zaměstnance naší školy

Výroba vánočních přání a dáreků pro rodiče a prarodiče

Výroba vánočních přáníček pro sponzory, dodavatele a zaměstnance obce

Výroba dárečků pro děti z MŠ

Vánoční tradice české a zapomenuté, zajímavosti v jiných zemích

Ozdobení vánočního stromku

Zimní krajina

Pečení sladkých a slaných sušenek a ovocné buchty

Vycházka po okolí + proměna přírody

Jaro

Výroba přáníček k MDŽ – pro maminky, babičky, pedagogický a nepedagogický personál

Deskový turnaj v Jeseníku

Velikonoce

Pletení pomlázky

Přednáška – Kybernetické hrozby

Vycházka s poznáváním a sběrem materiálu po okolí pro výtvarnou tvorbu

Výroba vesmírné raketky

Duben měsíc bezpečnosti – cyklista, chodec, kolo, dopravní značky

Výroba přáníček a dárku na „Den otců“

Přednáška – Hrozby sítě

Položení kytic k památníku padlých bojovníků v Nýznerově

Hasičská ukázka jejich techniky a výzbroje na obecním hřišti s možností si osahat i vyzkoušet

Malování obrázku kam pojedou děti na prázdniny.

Každý měsíc – povídání a zajímavosti o významných dnech v ČR.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 inspekční činnost neproběhla.

Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy je zpracovávána samostatně vždy po ukončení účetního období a následně je předložena zřizovateli ke schválení.

Údaje o zapojení školy do mezinárodních projektů

V daném školním roce se škola nezapojila do žádného mezinárodního projektu.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce nebyl žádný pracovník školy do tohoto vzdělávání zapojen.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Projekt v ZŠ, MŠ a ŠD: Šablony pro MŠ a ZŠ I



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Název projektu: JAK poznat hodnoty

Cíl projektu: Přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Registrační číslo projektu:	22_002/000-4417-01
Doba realizace:	1. 7. 2023 – 31. 12. 2025
Délka trvání:	30 měsíců
Výše dotace:	725 840,00 Kč

Školní projekt Evropské unie: Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol



Projekt v ZŠ: Obědy pro děti

Projekt Obědy pro děti, realizovaný s podporou MŠMT, je jedním z projektů WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. (W4W). Ta pomáhá rodinám, které se ocitly v tíživé životní situaci a nedokážou ji sami řešit.

Cílem projektu W4W: Obědy pro děti je pomoci dětem, jejichž rodiče si nemohou dovolit zaplatit dětem obědy ve školních jídelnách. Pro takové děti může být oběd ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem denně.

Díky projektu tak děti získají nejen zdravou a vyváženou stravu, kterou v období růstu tolik potřebují, ale také budou chráněny proti vyčlenění z kolektivu spolužáků - právě školní oběd je pro děti důležitou společenskou událostí.



Projekt v ZŠ: MAP Jesenicko III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt podporuje společné plánování a sdílení aktivit v území vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě zaměřená zejména na společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

Základní informace o projektu:

Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023030
Doba realizace: 1.08.2022 – 30.11. 2023
Rozpočet: 1 995 532 Kč
Zapojeno: 39 škol ORP Jeseník

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt v ZŠ a MŠ: Zelená škola – sběr elektroodpadu v rámci REMA System



Projekt v ZŠ navazující na MAP Jesenícko III:

MAP JESENICKO IV

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008812

je spolufinancován Evropskou unií.

MAP Jesenícko IV je soubor realizovaných aktivit na Jesenícku s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání v regionu. Projekt se zaměřuje na prohloubení spolupráce mezi školami, zřizovateli, rodiči a dalšími partnery v oblasti vzdělávání. Naším cílem je vytvářet prostor pro diskuzi, partnerství a rozvoj vzdělávacích aktivit pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání.

Aktivity projektu zahrnují:

- ▶ **MAPování potřeb škol** : Zjišťujeme aktuální potřeby a podmínky vzdělávacích institucí.
- ▶ **Tvorba vzdělávacích příležitostí** : Organizujeme semináře, workshopy a další vzdělávací akce.
- ▶ **Podpora komunitního vzdělávání** : Zapojení širší veřejnosti a podpora lokálních projektů.

Základní informace o projektu:

Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008812
Doba realizace: 1.12.2023–31.12. 2025
Rozpočet: 8 067 866 Kč
Zapojeno: 51 škol ORP Jeseník



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Projekt v ZŠ a MŠ: MRKEV a MRKVIČKA

MRKEV – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy Naše škola je zapojena do spolupráce škol se sítí středisek ekologické výchovy Pavučina. Školám poskytují metodickou pomoc a podporu, zasílají materiály podporující ekologickou výchovu.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Pracovníci naší školy nejsou zapojeni v žádné odborové organizaci.

Fotografie žáků a pedagogů MŠ



2024-2025

Fotografie žáků a pedagogů ZŠ



2024-2025

Fotografie žáků 5. ročníku

Tomáš Solodujev



Fotografie zaměstnanců školy





Bc. Bohdana Krzystková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

Mgr. Bc. Ludmila Andělová, předsedkyně ŠR.....

Mgr. Blanka Hofmannová

Veronika Danilková